

# Konzeption

## **Öffnungszeiten:**

Unsere Öffnungszeiten sind von Montag bis Freitag Vormittag von 7:30 Uhr bis 13:00 Uhr.

## **Gruppenstruktur:**

In unserer Kleinkindbetreuung werden täglich 10 Kinder von zwei Personen betreut. Es ist immer eine Fachkraft dabei. Die Betriebserlaubnis erstreckt sich auf Kinder zwischen 1 und 3 Jahren.

## **Unsere Räumlichkeiten:**

Unsere Räumlichkeiten befinden sich in der Kreuzäckerstr. 1 in 72805 Lichtenstein-Holzelfingen. Es handelt sich um eine Einliegerwohnung mit 103 Quadratmetern. Es gibt einen Schlafraum, einen Spielraum und einen etwas kleineren Kreativraum. Der Spielraum ist in verschiedene Spielbereiche aufgeteilt – es gibt z. B. eine Bauecke, eine Lesecke, eine Puppenecke und eine Spielküche. Ein Raum steht uns als Büro für Teambesprechungen und Elterngespräche zur Verfügung. Ein Bad mit Krippen-WC und Wickeltisch ist vorhanden; für die Erzieherinnen gibt es ein separates WC. In der großzügigen Küche bereiten wir das gemeinsame Frühstück vor. Vor der Wohnung haben wir eine große Rasenfläche und eine gepflasterte Hoffläche zum Spielen, auf der sich die Kinder z.B. mit ihren Fahrzeugen bewegen können.

## **Material und Spielangebot:**

Die Spielmaterialien sind auf die Bedürfnisse der jeweiligen Altersgruppe abgestimmt. Lernen findet bei Kleinkindern immer mit all ihren Sinnen statt, deshalb sind uns verschiedene Naturmaterialien, Farben, Knete, Holzspielzeug, Fädel- und Stapelspielzeuge usw. sehr wichtig.

### **Die Eingewöhnungsphase:**

Wenn Ihr Kind unsere Einrichtung besucht, kommen folgende Veränderungen auf Ihr Kind zu:

- die Räumlichkeiten sind noch fremd
- Ihr Kind muss eine Bindung zu einer fremden Person aufbauen
- evtl. muss Ihr Kind seinen Rhythmus dem Tagesablauf der Gruppe anpassen
- es muss mit einer mehrstündigen Trennung von Ihnen zurechtkommen

Damit dies alles gut gelingt braucht Ihr Kind für die Eingewöhnungsphase unbedingt eine ihm vertraute Person an seiner Seite (Mama, Papa, Oma, Opa). Den Zeitraum der Eingewöhnung werden wir individuell, liebevoll und sensibel gestalten, abgestimmt auf „Ihr Kind“. Es soll eine vertrauensvolle Bindung zu den Erzieherinnen aufbauen.

### **Der Tagesablauf:**

Durch den Tagesablauf soll Ihr Kind einen festen Rhythmus und somit auch eine Orientierungshilfe bekommen; dies gibt Ihrem Kind Sicherheit. Der Tagesablauf geht auf die Bedürfnisse der Kinder ein. Unsere Angebote, sowie die Zeit des Freispiels, bieten den Kindern genügend Möglichkeiten ihrem Drang nach Spiel, Spaß und Entdeckung nachzugehen.

- 7:30 - 9:00 Uhr Bring- und Freispielzeit
- 9:00 Uhr gemeinsamer Morgenkreis
- 9:15 Uhr gemeinsames Frühstück
- anschließendes Freispiel oder gezielte Angebote
- 12:00 - 13:00 Uhr Abholzeit

### **Bedeutung des Freispiels:**

Wesentlich beim Tagesablauf sind ausgedehnte Freispielphasen, in denen die Kinder Erlebtes und Geschehenes ausprobieren und ihr Spiel selber gestalten können. Dabei können sie ihre eigene Persönlichkeit entwickeln und ihre Vorlieben erkennen. Ihr Sozialverhalten wird gefördert und sie lernen mit Konfliktsituationen umzugehen. Durch Beobachtung erfahren wir, welche Bedeutung bestimmte Themen, Rollen, Figuren oder Gegenstände für die Kinder haben. Wir stellen Raum, Zeit und Material zur Verfügung und bringen Ideen mit ins Spiel ein. Das freie Spiel der Kinder wird durch gezielte und freie Angebote unterbrochen und danach wieder fortgeführt.

**Krankheiten:**

Ein krankes Kind sollte telefonisch abgemeldet werden. Generell sollte das Kind nach einer Krankheit (z.B. Erbrechen, Durchfall, Fieber) noch einen Tag zu Hause bleiben.

**Pädagogische Arbeit:**

Kinder brauchen...

- eine Welt, die sie mit allen Sinnen erfassen und begreifen können
- Kinder, mit denen sie spielen, toben, etwas wagen können
- Spiel- und Bewegungsräume, die sie mit ihrer Phantasie erfüllen können.

Kinder sind neugierig und wollen die Welt entdecken. Kinder sind offen für Neues und sind im Alltag mit großer Begeisterung dabei. Kinder sollen Freude und Geborgenheit erfahren und die Umwelt entdecken und begreifen lernen. Wir respektieren die Kinder als eigenständige Persönlichkeit, dies ist ein wichtiges Ziel in der pädagogischen Arbeit. Kinder brauchen Raum und Zeit, um ihre Gefühle zum Ausdruck zu bringen, sowie Selbständigkeit zu entwickeln.

**Ziele für die Kinder:**

- Sozialverhalten  
(lernen andere zu akzeptieren, Freundschaften bilden usw...)
- Selbstvertrauen  
(stärken, jedes Kind ist einzigartig, Mut entwickeln usw.)
- Selbständigkeit  
(Kinder ermutigen „Dinge“ selbst zu tun, Eigenverantwortung stärken usw...)
- Kognitive Kompetenz  
(mit allen Sinnen wahrnehmen, Sprachkenntnisse erlernen, Sprechfähigkeit entwickeln, Lernfreude wecken und fördern usw...)
- Motorische Kompetenz Fein-Grobmotorik  
(Fingerfertigkeit, eigene Körper wahrnehmen, musikalisch-rhythmische Erziehung, Natur erleben usw..)
- Kreative Kompetenz  
(eigene Ideen entwickeln, kennenlernen verschiedene Materialien, Fantasie anregen usw...)

**Ziele im Gruppenalltag:**

Die Kinder haben hier die Möglichkeit andere gleichaltrige Kinder zu treffen und mit ihnen zu spielen. Sie lernen sich mit anderen Kinder in der Gruppe auseinander zu setzen, lernen erste Formen des Zusammenspiels, Konflikte erleben und zu bewältigen. Sie lernen sich an bestimmte Regeln im Gruppenalltag kennen und zu akzeptieren, wie z.B. gegenseitige Rücksichtnahme, das Teilen von Spielsachen usw. Durch Strukturierung im Gruppenalltag gewinnen die Kinder an Sicherheit und Selbstvertrauen.

**Elternarbeit:**

Die Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern ist die Grundlage für unsere pädagogische Arbeit. Um individuell auf Ihr Kind eingehen zu können, braucht es Vertrauen. Deshalb ist uns der Kontakt zu Ihnen als Eltern sehr wichtig. Diesen möchten wir nicht nur zwischen Tür und Angel mit Ihnen halten, sondern auch im Eingewöhnungsgespräch, in Elterngesprächen und dem Elternabend.

Wir hoffen, dass sie sich bei uns wohlfühlen und Vertrauen in uns haben. Die Ihnen vorliegende Konzeption ist nicht endgültig. Sie wird von uns immer wieder überprüft und auf die Bedürfnisse der Kinder angepasst. Sollten Sie noch Fragen zu unserem pädagogischen Konzeption haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Stand Oktober 2014